



# Лесенка

Ступеньки вверх!

№ 8 (32) апрель 2013 года

Сделай сам!



*Мы первые!  
Новость из  
Петербурга.  
стр. 3*

*Православный  
храм  
за рубежом.  
стр. 4*

*Нашим  
дошколятам.  
стр. 6*

*Списывать  
или не спи-  
сывать?  
стр. 10*

*Ежемесячный журнал  
НОУ СОГ «Дар»  
№ 8 (32) 2013 г*



**Редакция:**

*Главный редактор:*

Морозова Г.А.

*Заместитель главного*

*редактора:*

Урясова Александра

*Выпускающий редактор:*

Новик Валерия

*Дизайн и вёрстка:*

Новик Валерия,

Щербакова Н.В.



**Корреспонденты:**

Урясов М.Н.,

Чайковская Н.Ю.,

Наумова Д.Н.,

Герасимов Иван,

Курмакаева Камилла,

Новик Виктория,

Цызырова Екатерина,

Желтов Кирилл,

Шабакин Евгений,

Подоприхин Иван,

Сковикль Николай,

Папоян Артем,

Чайковская Анна,

Рушкина Анна,

Краснобрыж Олег.

**Фоторепортёры:**

Зимин А.Е.,

Спирина Юлия,

Подоприхин Иван.



**На обложке:**

Логунова Полина, Аблаев Александр,

Шабакин Евгений, Желтов Кирилл,

Подоприхин Иван.

**Адрес редакции:**

432044, г. Ульяновск,

ул. Кольцевая, д. 3А

**телефон:** (8422) 36-46-86, 36-46-87

**факс:** (8422) 36-46-86

**E-mail:** [mail@sogdar.ru](mailto:mail@sogdar.ru)

**Фотографии гимназических**

**мероприятий можно посмотреть**

**на официальном сайте гимназии и в**

**группе Vkontakte,**

**Web:** [www.sogdar.ru](http://www.sogdar.ru)

[vc.com/club42968612](http://vc.com/club42968612)

**Объём 6 листов формата А4**

**Тираж 100 экземпляров**



Здравствуйтесь, ребята и родители!!

Мне очень приятно, что вы с удовольствием читаете нашу прекрасную (я уверена, что прекрасную) газету «Лесенка». Номер апрельского выпуска будет уже восьмым в этом учебном году! Наша тема: « Как уговорить отличника дать списать?»

Я не раз встречалась с такой проблемой, потому что не отличница!:( Но списывала очень редко. У отличника не так уж и просто выпросить списать. Надо уговаривать, объяснять, почему ты сам не сделал. А потом надо не забыть поблагодарить его, может быть, угостить конфет-

кой или шоколадкой. Но мне так кажется, что списывать все-таки нехорошо. А как вы думаете?

Девочки, никогда не просите списывать у мальчиков, потому что они вам могут наговорить всякой ерунды. А вы, мальчики, не списывайте вообще, потому что будущему мужчине надо брать на себя ответственность за то, что не сделал.

Ребята, а лучше подойти к учителю и, что непонятно, спросить у него!

Вообще, данная проблема волнует, думаю, всех, поэтому на страницах «Лесенки» наши ребята поделятся своими мыслями об этом.

**Лера Новик.**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

- |    |   |
|----|---|
| 2  | Слово выпускающего редактора.                   |
| 3  | Это успех! Это признание!                       |
| 4  | Вот такой уж и не очень большой наш земной шар. |
| 5  | Крутые Мальдивы!!!                              |
| 5  | Чего же хочет учитель от своих учеников?        |
| 6  | Сказочные сны.                                  |
| 6  | Весна пришла!                                   |
| 7  | Необычный детский сад.                          |
| 8  | Зачем быть отличником?                          |
| 9  | Почему учителя не дают списывать?               |
| 10 | Списывать или не списывать? Вот в чем вопрос!   |
| 10 | Как учатся наши старшекласники?                 |
| 11 | Отличником быть не так уж и трудно!             |
| 12 | Все мы родом из детства.                        |





### Вот такой уж и не очень большой наш земной шар.

Прочитав статью Анастасии Викторовны из США, как она встретила Православие в Чикаго, хочу тоже поделиться удивительной находкой в самом центре ОАЭ.

Когда я собирался в ОАЭ, все думал, а как же Воскресные литургии, Причастие на чужбине?

И вот оказалось, что в 2007 году Его Высочество Правитель Шарджи Шейх Султан Бен Мухаммед Аль Касеми выделил для русского православного прихода земельный участок под строительство церкви и культурно-просветительского центра, и уже в августе 2011 года завершилось строительство первого русского православного храма на Аравийском полуострове.

Я был счастлив участвовать в Божественной Литургии в первое воскресенье Великого поста, в празднике торжества Православия в ОАЭ! Да еще оказалось, что на-

стоятель храма – архимандрит Александр (Заркешев) - очень хороший знакомый нашего Ми-



трополита Прокла, он мне велел передать ему поклон на нашей Симбирской земле.

Вот такой уж и не очень большой наш земной шар. Везде можно найти близких.

После службы и Причастия всех пригласил батюшка на трапезу, где мы поговорили, пообщались. Я подарил ему нашу «Лесенку» и рассказал о вас, ребята, о гимназии. Так что теперь ваши репортажи читают даже на Аравийском полуострове. А где это – посмотрите на карте, там сейчас больше +30!

Урясов М.Н.





## КРУТЫЕ МАЛЬДИВЫ!!!

Эти весенние каникулы я провел на Мальдивах. Вот ведь удивительная страна. Она расположена на 1192 коралловых островах, но люди живут только на 200. Нигде нет ни пресных озер, ни пресных рек. Они воду опресняют сами.

Подводный мир удивительный. Я впервые плавал рядом с акулами, скатами, змеями и черепахами. Мы с братом много ныряли в масках и ластах. За одно погружение там можно увидеть до 200 видов рыб. А сколько там мальков!!!! Мы много фотографировали под водой. Каждое утро мы бегали и кормили рыб вкусным белым

хлебом. А акулы хлеб не ели, они нападали на маленьких рыбок, но те в обиду себя не давали.

Жаль, только что все кораллы там погибли из-за теплой воды несколько лет назад. Но они все же служат домиком для рыб.

А как здорово было кататься с братом на супер баллонах по Индийскому океану. Вот где адреналин!

Я всем рекомендую хоть раз в жизни посмотреть на этот удивительный мир самой необычной страны!!!! Крутые Мальдивы!!!!

**Герасимов Ваня.**

## Чего же хочет учитель от своих учеников!

Чего же хочет учитель от своих учеников!

Учитель хочет, чтобы мы учились на «отлично», потому что

- Он будет видеть результаты своего труда,
- Он хочет, чтобы мы выросли грамотными, всесторонне эрудированными людьми,
- Чтобы радовались наши родители,
- Чтобы нами гордилась наша гимназия,
- Чтобы мы могли применить свои знания в дальнейшем для поступления в университеты и для получения интересной профессии, которая поможет нам реализовать себя и жить на хорошем уровне.



**Курмакаева Камилла.**

## Интересно, чего хочет мой учитель!

Интересно, чего хочет мой учитель!

Учитель хочет, чтобы мы все получали 4 и 5? Зачем ему это надо?

Педагог хочет, чтобы мы стали умными, добрыми, веселыми, чтобы хорошо читали, считали, умели решать жизненные проблемы, чтобы были здоровыми и стройными.

«Если учитель будет добрым, то мы ничему не научимся», - я так думаю.

**Новик Вика.**



Все мы хотим получить хорошее образование. Когда я вырасту, то хочу работать ветеринаром. Для этого надо очень много знать. От моих знаний будет зависеть жизнь животных. Без иностранного языка я не смогу выписать рецепт, без математики – назначить дозу лекарства, без русского поговорить с хозяином собачки или кошечки, чтобы узнать, какие жалобы. Поэтому я стараюсь учиться на «5». А мой любимый учитель - Наталья Викторовна- помогает мне получать хорошие знания. Если мы хотим, чтобы животные были здоровы и счастливы, надо учиться очень хорошо!

**Цызырова Катя.**



# СКАЗОЧНЫЕ СНЫ

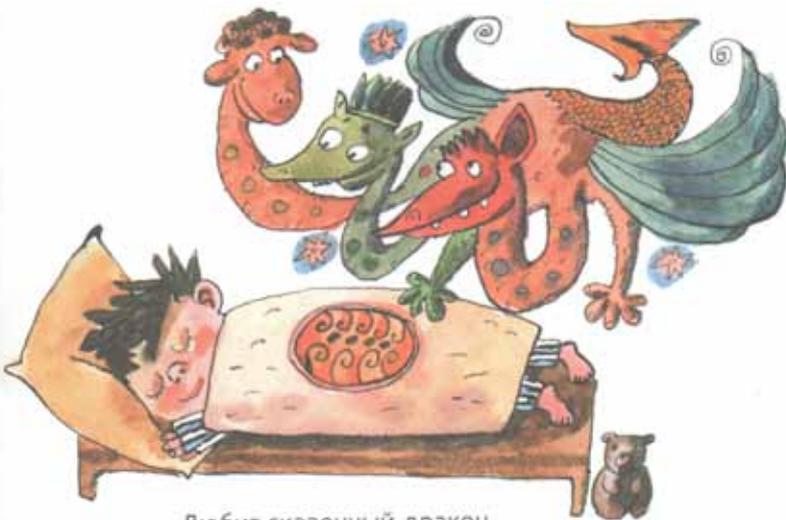
В тихий час, друзья, нередко  
Сказки снятся спящим деткам.



Лопухий Чебурашка  
Навестил вчера Наташку.



Балагур-шутник Петрушка  
Насмешил во сне Андрюшку.



Любит сказочный дракон  
Прилетать в Никиткин сон.



А для Жени сказок нет,  
Ведь она не спит в обед.

## Весна пришла!

Рисунок Даши Б.



Рисунок Ульяны Р.

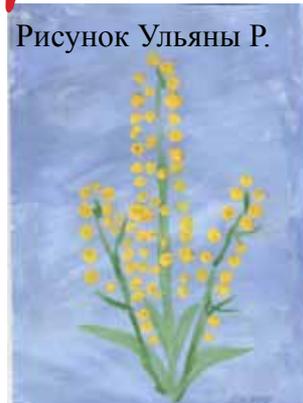
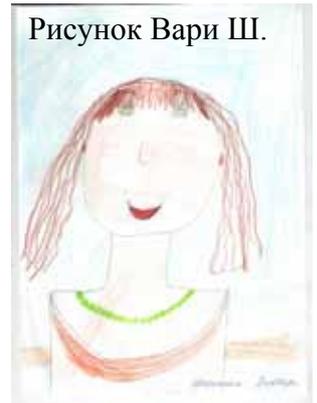


Рисунок Вари Ш.





ШШШ

НАГР  
ЕТСЯ

Лауреат **Группа Цыльников**  
конкурса в номинации «Мультипликация в современном образовании»  
Элеждународного конкурса музыки на ЗЫКА XXI Веонных Музыльных Инструме

Учебное заведение: НОУ «Симб  
Преподаватели: Чайковская Анна  
Зи

председатель жюри  
Гаргарита Черная - заведующая кафедр  
зучный сотрудник РГПУ им.А.И.Герцена  
лены жюри  
Владимир Тыминский (Германия) -  
Европейской академии, Академик Нью-Йорк  
ом Насс - профессор Норвежской академ

ирская общеобразовательная гимназия», г.Ульяновск  
Владимировна, Щербанова Надежда Валерьевна,  
ин Олег Евгеньевич

ой «Музыкально-компьютерные технологии» СПБДПИГО, к.п.н.,  
доктор Ганноверского университета, профессор, президент  
оркской академии наук  
и музыки (г.Осло)  
А.И.Герцена, ректор СПБДПИ



ЧЕЛОВЕК-ПАУК,



МАЛЬВИНА,



ФЕЯ,



БАТМЕН,



БУРАТИНО.

И ещё того же рода  
Много всякого народа.  
Может, мы попали с вами  
В детский садик с чудесами?  
Нет, в обычный детский сад.  
Но сегодня -  
Маскарад!

Рисунок Яны Л.



Рисунок Саши П.



Рисунок Василисы Г.



### Зачем быть отличником?



*Вы спрашиваете, почему я не отличник? Отличником быть важно для того, чтобы поступить в хороший университет. Я учусь на пятёрки и четверки, надеюсь, что стану космонавтом. Я стараюсь получать отличные оценки, для этого внимательно слушаю учителя и много занимаюсь дома. Но у меня не всегда получается. Быть отличником - тяжёлая работа. И я должен выполнять её каждый день, для того чтобы сбылась моя мечта о космосе.*

**Желтов Кирилл.**



Быть отличником - значит делать всегда всё на «5». Чтобы быть отличником, нужно много трудиться.

- Нужно больше читать книг.
- Нужно больше считать.
- Поменьше играть в компьютерные игры.
- Побольше гулять на свежем воздухе.
- Заниматься спортом.
- Делать утреннюю зарядку.
- В 10 часов ложиться спать.
- Есть правильную еду.

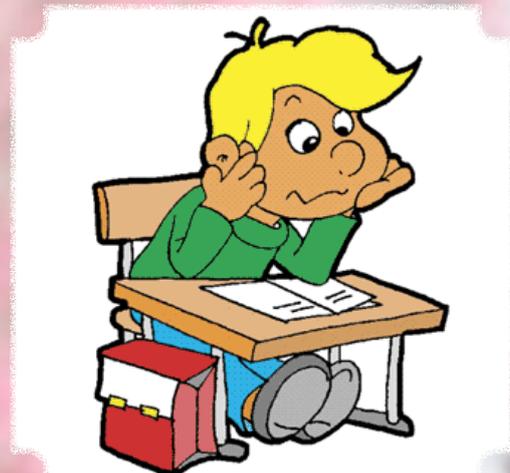
Если бы я всё это делал, я был бы отличником. Но я выполняю не все пункты, поэтому я имею две четверки.

**Шабакин Женя.**

Я раньше никогда не задумывался о том, почему я не отличник. Этот вопрос просто не приходил мне в голову. Почему же я не отличник? Мне кажется, в первую очередь, мне не хватает времени на выполнение заданий, потому что прежде чем выполнить задание, я должен хорошо подумать. Ещё у меня не всегда получается быть аккуратным, и мне нелегко заставить себя делать уроки после школы или в выходные.

Как же нелегко стать отличником! Но я думаю, что нужно стремиться к этому.

**Подоприхин Ваня.**



## Почему учителя не дают списывать?



«Почему учителя не дают списывать?»- этот вопрос задавал себе каждый ученик. А вот почему:

- 1.Списывать очень плохо.
- 2.Надо самому думать.

- 3.Знаний не будет.
- 4.Будет не совсем честно.
- 5.Если человек будет списывать, через некоторое время он разучится думать!

**Сковиков Коля.**

Каждому человеку, мне кажется, хочется учиться отлично, но не у всех получается, поэтому некоторые считают, что списать и получишь 5! А учителя не разрешают списывать. Я думаю, что учителя не разрешают списывать, потому что это нечестно и несправедливо. А ещё может быть и так, что они сами в детстве не списывали, и поэтому им чуть обидно. Ког-

да делаешь сам, на душе спокойно, а когда с помощью другого человека, на душе похуже становится. И чтобы каждый получил хорошее образование и прожил жизнь нормально, при деньгах, надо самому во всех задачках и примерах разбираться.



Дорогие учителя, не разрешайте списывать детям!!!

**Папоян Артем.**

Мне кажется, что многие люди, а точнее ученики, задают этот вопрос.

У меня есть несколько вариантов ответа!

Учителя хотят посмотреть, насколько мы усвоили урок.

Они (преподаватели) очень жадные на отметки, поэтому не хотят, чтобы гимназисты списывали. Лучше поставить 4, чем 2 и еще 2!

Им просто неинтересно проверять одну и ту же работу, им хочется разнообразия в домашних заданиях, чтобы понять ход наших мыслей.

Им надоедает исправлять одни и те же

ошибки. У них паста красной ручки быстро заканчивается на одних и тех же ошибках.

Они следят за нами, как мы делаем домашнюю работу, потому что им, наверное, нечего делать.

От нечего делать учителя ищут себе занятия и заставляют нас (бедных детей) делать уроки дома.

Вы, конечно, понимаете, что не все так, как я написала, я где-то пошутила. А где?

**Новик Лера.**

Почему мне не разрешают списывать? Вроде бы, что тут такого? Ведь учитель ДАЖЕ НЕ ЗАМЕТИТ, что я списывал!

А вот и нет! Каждый учитель знает своего ученика, как сына или дочь. В каждом ребёнке есть своя особенность, которую заметить очень легко!

Ты можешь списать ошиб-

ку, сам не заметив этого, а если бы писал сам, то сто раз перепроверил.

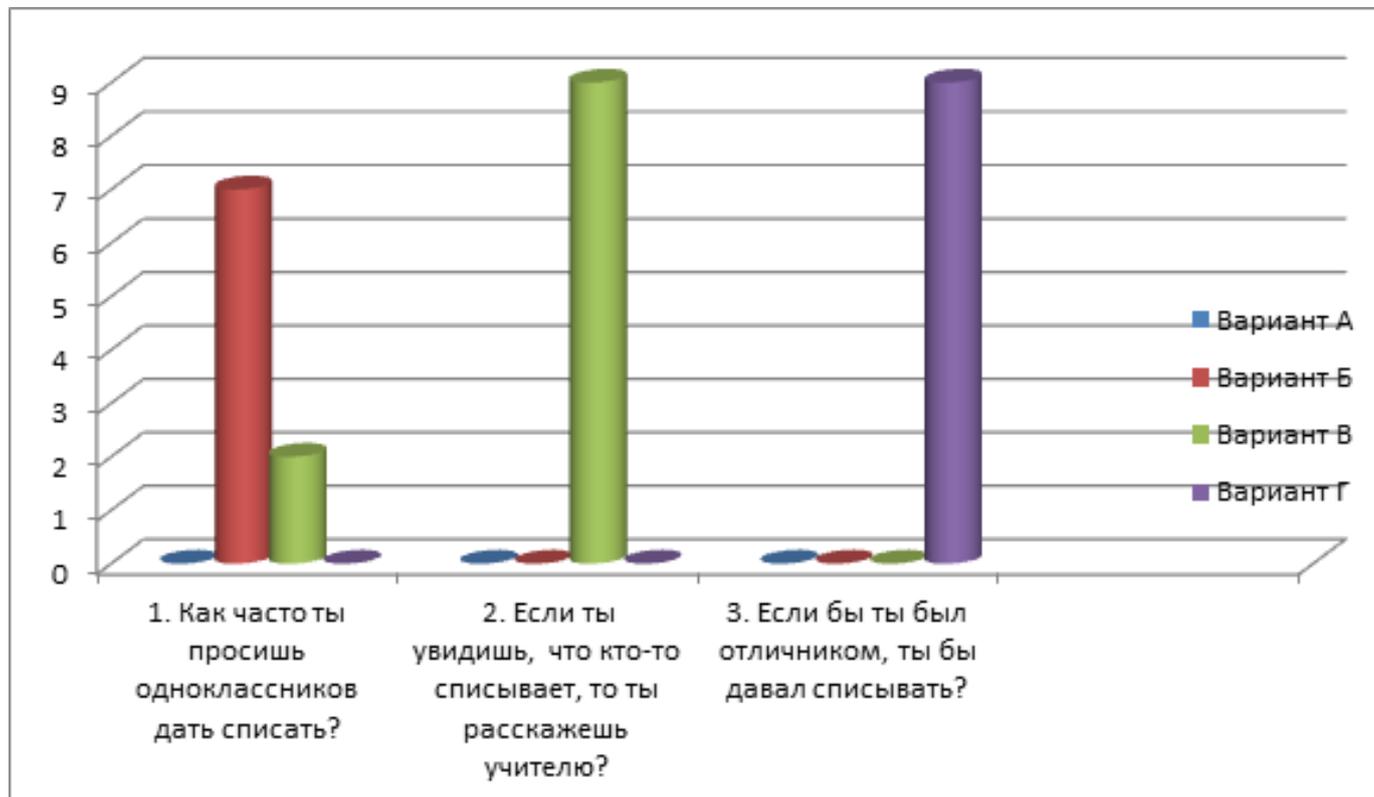
Я надеюсь, что хорошие оценки хочет иметь каждый. И для этого списывать не надо, лучше показывать СВОИ ЗНАНИЯ окружающим!!!

**Чайковская Аня.**



**Списывать или не списывать! Вот в чем вопрос.**

8 апреля я провела соцопрос у второклассников на тему: «Дай списать!». Ребята очень увлечены и быстро отвечали на вопросы. У каждого было своё мнение и свой ответ. И вот какие получились результаты:



Ответы:

- 1) А. Да, я делаю это часто. Б. Я делал это 1-2 раза. В. Я никогда не списываю. Г. -  
 2) А. Нет. Б. Если это друг, то я не расскажу. В. Я не ябеда. Г. -  
 3) А. Я бы давал всегда и всем. Б. Давал бы, но редко. В. Давал, но только за награду. Г. Я не давал бы списывать.

Я считаю, что ребята не все правы, потому что надо помогать друзьям, тогда они будут помогать тебе.

Друзья! Найдите в моем выводе жизненную ошибку!

*Вопросы для анкеты подготовила Рушкина Аня.*

**Как учатся наши старшекласники?**

Меня заинтересовала тема: «Как учатся наши старшекласники». И я отправился с анкетой в 5 класс.

1) Почему у вас в классе не все отличники? (а) ленюсь, б) не достаточно времени уделяю урокам, в) трудно)

2) Почему вы получаете иногда плохие оценки? (а) не хочу, но так получается, б) не понимаю что-то и не всегда прошу учителя помочь, в) ленюсь)

3) Вы когда-нибудь списывали? (а) нет, б) иногда, совсем редко, в) да, но просил объяснить.)

4) Вы любите учиться? (а) да, б) нет, в) не очень)

Оказывается, наши старшекласники любят школу, учиться им нравится, но не всегда они понимают темы уроков, поэтому редко, но списывают. К учителям с вопросами обращаются редко, а жаль. Ведь наши учителя никогда не отказывают в помощи, они даже любят, когда дети подходят с вопросами.

В 5 классе четверо ребят, все они хорошо учатся. А еще они дружные, никогда не обижают младших, с ними интересно.

*Краснобрыж Олег.*



## Отличником быть не так уж и трудно!

В апрельском номере разговор идет об учебе, о том, как нелегко бывает договориться с отличником о списывании домашнего задания, потому что не каждый даст свою тетрадку.

Стать отличницей я решила сразу, как только пошла в школу. Ведь это так просто – просто надо учить уроки, всегда! Вот и все.... (наивно думала я). Но первый класс показал, что это оказывается не так уж и легко. Помню, самым трудным для меня тогда было списать текст без единой помарки, никак не получалось этого добиться: то букву второпях не ту напишу, то точку раньше времени поставлю. И первый класс я закончила с одной четверкой по математике, потому что вечно забывала то линейку, то карандаш, из-за этого нервничала, отвлекалась, невнимательно слушала учителя (а сидела я за последней партой и в классе у нас было 35 человек). Потом я привыкла к школе. Наверное, стала более организованной, и со второго по восьмой класс (после 8 класса я училась уже в музыкальном училище) годовыми оценками по всем предметам у меня были только пятерки.

Домашние задания я выполняла не всегда, признаюсь честно: устные почти никогда не учила (старалась быть внимательной на уроках и этого объема знаний хватало), но письменные делала всегда и, если меня просили, давала списывать. Не буду обманывать, иногда было жалко, хотелось повредничать. Но, пони-

мая, что одноклассники на меня обидятся, я выбирала дружеские отношения.

Я почти уверена, что в мире нет таких людей – отличников, которые все предметы знают на твердую пятерку. Мне кажется, что это невозможно. Учителя тоже не деспоты, если они видят ответственное отношение ребенка к учебе, всегда поддержат такого ученика и оценят по достоинству его старания. Лично я никогда в жизни оценки не выключивала, я их просто (иногда складываются такие ситуации) исправляла, а это разные вещи.

И еще хочется сказать вот что. Никогда ни при одном учителе, а уж тем более ему в глаза, я не говорила фразы типа: «Фу, как я не люблю физику» или «Ой, опять эта химия», потому что знала, что для каждого учителя его предмет – самый лучший. Он его чувствует, понимает, любит. Подобные слова его обижают, даже если учитель не подает вида.

Дорогие ребята! Желаю вам всем быть отличниками – это приятно и полезно. А если вам мои воспоминания отличницы немного в этом помогут, буду о-о-чень рада!

**Чайковская Н.Ю.,  
мама Ани Чайковской.**



### Все мы родом из детства.

Если честно, я долго думала, о чём рассказать вам: очень много ярких воспоминаний... И всё же выбрала то, которое первым и пришло на ум.

Случилось это очень давно, году, наверное, в 90-ом, когда я училась классе в пятом. Не помню точно месяц, но зимой это было: лежал снег, было холодно.... Мы шли с бабушкой из школы, шли пешком, чтобы я хоть немного погуляла. Шли, я, как всегда, рассказывала об уроках, как вдруг на повороте в переулок, примерно, где сейчас Энтерра, мы увидели котёнка, беленького с чёрным хвостиком. Я, как любой ребёнок, позвала «кис-кис», он обернулся и подбежал. Я

его погладила, и мы пошли дальше, а он нас обогнал и побежал впереди. Бежит-бежит, подождёт, пока мы поближе подойдём, и опять бежит. И так он шёл до улицы, ведущей к нашему дому. Забавно так. А, надо вам сказать, что бабушка моя кошек не очень любила, а этот котёнок приглянулся ей. Она взяла его за пазуху, и котёнок начал мурлыкать: пригрелся. Так и принесли мы его домой. Дедушке сюрприз устроили!

Этот зверёк так и остался у нас. Назвала я его Чип. Прожил у нас он 11 лет! И уж такой был умница, что даже сложно поверить, что это всего лишь кот! Он любил прогулки. Вернётся, бывало, с пробежки, а дверь в подъезде

заперта, так он заберётся на ветку дерева, которое напротив как раз нашего кухонного окна и ждёт, пока мы его увидим и спустимся дверь открытой...

Сейчас совершенно невозможно представить себе наш дом без этой пушистой зверюшки!

**Наумова Д.Н.**



**Поздравляем С Днём Рождения наших апрельских именинников!**

Шарохи́ну Варвару  
Мальше́ва Арте́мий  
Гуры́леву Дарью  
Старос́тина Ива́на  
Лапу́шкина Алекса́ндра

Пусть бу́дет э́тот де́нь сча́сливым,  
Ми́р ста́нет ска́зочно кра́сивым,  
Цве́ты, пода́рки восхища́ют,  
Дру́зья прия́тно уди́вляю́т!  
В ду́ше пу́сть пра́здник не ко́нчается  
И ка́ждый ми́г ме́чта сбыва́ется,  
Пу́сть беско́нечно ра́дость длит́ся,  
Все, что заду́мано, сверши́тся!

Сочко́ву Наде́жду Евге́ньевну  
Моро́зову Га́лину Анато́льевну  
Щерба́кову Наде́жду Вале́риевну  
Чернокры́лову Уля́ну Дми́триевну  
Урасо́ва Станисла́ва Иго́ревича  
Глинки́ну Ла́ду Га́рриевну  
Егоро́ва Ники́ту Алексе́евича

Читайте в следующем  
номере "Лесенки":

За неделю до  
летних каникул.