



Лесенка

Ступеньки вверх!

13 (37) ноябрь 2013 года

спорт и мы



*Встреча с
гостями из
Швейцарии
стр. 4*

*Бал рыцарей
и принцесс
стр. 5*

*История
олимпийских
игр
стр. 9*

*Зачем нужна
ответствен-
ность
стр. 15*

Ежемесячный журнал

НОУ СОГ «Дар»

№ 13 (37) 2013 г

Здравствуйте, дорогие читатели "Лесенки!"



Редакция:

Главный редактор:

Морозова Г.А.

Заместитель главного

редактора:

Урясова Александра

Выпускающий

редактор:

Харлов Даниил

Дизайн и вёрстка:

Морозов С.Э.

Корреспонденты:

Герасимова В.

Суханов Д.

Фахуртдинов Н.

Савельева Е.

Латыпова Я.

Гущин С.

Аргентов К.

Батракова С.

Артёмкин А.

Галушкина А.

Подоприхин И.

Рушкина А.

Полбина С.

Бодров С.

Морозова А.

Мартынова В.

Корректор:

Рушкина А.

На обложке:

Желтов Кирилл

Адрес редакции:

432044, г. Ульяновск,

ул. Кольцевая, д. 3А

телефон: (8422) 36-46-86, 36-46-87

факс: (8422) 36-46-86

E-mail: mail@sogdar.ru

Фотографии гимназических

мероприятий можно посмотреть

на официальном сайте гимназии и в

группе vkontakte,

web: www.sogdar.ru

vk.com/club42968612

Объём 8 листов формата А4

Тираж 100 экземпляров

Этот номер будет посвящён спорту. Лично я очень люблю спорт, в частности, футбол. Мне кажется, все наши гимназисты тоже любят спорт, потому что спорт очень хорошо сказывается на здоровье и физическом развитии. Человек, занимающийся спортом, отличается выносливостью и стремлением к победе. У такого человека всегда есть цель.

Есть разные виды спорта: футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, биатлон, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, спортивная и художественная гимнастика и многое другое. Выбор огромен, и каждый для себя может найти то, что ему больше нравится.

Для полноценной умственной деятельности и хорошего самочувствия необходимо быть здоровым. Не случайно на тему спорта есть много пословиц и поговорок, таких как: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Спорт – залог здоровья!», «Кто спортом занимается, тот силы набирается!».

И в заключение, хочу всем пожелать заниматься спортом, быть успешными и здоровыми!

Выпускающий редактор Харлов Д.



СОДЕРЖАНИЕ.

2	Ступенька выпускающего редактора
3	О значении церковнославянского языка в русской культуре
4-5	ДАР-вести
7	Первый класс о спорте
8	Второклассники о хоккее
9	История Олимпийских игр
11	Интервью Ани Рушкиной с дошколятами
13	В честь солнечного дня



О ЗНАЧЕНИИ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКА В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ.

А а	Б б	В в	Г г	Д д
Е е	Ж ж	З з	И и	Й й
К к	Л л	М м	Н н	О о
П п	Р р	С с	Т т	У у
Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш
Щ щ	Ъ ъ	Ю ю	Я я	Ѧ Ѧ
Ѣ Ѣ	Ѥ Ѥ	Ѧ Ѧ	Ѩ Ѩ	Ѭ Ѭ
Ѯ Ѯ	Ѱ Ѱ	Ѳ Ѳ	Ѵ Ѵ	Ѷ Ѷ

Церковнославянский язык — это величайшее достояние, драгоценное наследие, переданное нам нашими предками. Это язык, созданный в 9 веке святыми Кириллом и Мефодием, язык, на котором совершается богослужение в Русской Православной Церкви.

Русскому человеку необходимо знать церковнославянский язык, уметь читать и понимать тексты, входящие в состав православного богослужения, молитвы. Тексты знакомят с историей отечественной культуры, ведь современный русский язык сформировался под влиянием церковной книжности.

Наша задача состоит в том, чтобы сохранить его как неотъемлемую часть православной культуры и передать следующим поколениям.

Другие славянские народы: украинцы, болгары, македонцы — тоже используют церковнославянский язык. Они тоже являются носителями православной культуры. И если бы мы попали на богослужение православных болгар или сербов, то услышали бы там церковнославянский язык.

Таким образом, этот язык ещё важен и потому, что объединяет славянские народы, исповедующие православие. Он является основой русского литературного языка, источником его богатства и красоты.

Именно церковнославянские слова в нашем современном языке оказываются носителями духовного смысла. Именно церковнославянская лексика позволяет нам изъясняться на высокие темы о религии, поэзии, этике...

Часто церковнославянизмы используются в поэзии, что придает стихам особую торжественную красоту. Традиции использования церковнославянизмов в русской художественной речи были в основном заложены А.С. Пушкиным, его поэзия изобилует церковнославянской лексикой.

Используем мы церковнославянскую лексику и сегодня в своей речи, когда говорим о книгах, животных, политике, футболе: глава, млекопитающие, вождь, градоначальник, вратарь. Употребляем крылатые слова и выражения: «Хранить, как зеницу ока», «Устами младенца глаголит истина», «Внести свою лепту», «Притча во языцах»

А как торжественно звучат тексты молитв в храме! Если их перевести на современный русский язык, они, может, и станут более понятными, но из них уйдет загадочная красота, они станут повседневными, не так будут трогать душу.



20 ноября в гимназии прошёл день открытых дверей швейцарских Высших школ отельного, ресторанного и туристического менеджмента SEG.



Студентам этих вузов предоставляется возможность учиться, развивать свои способности, познавать образ жизни в различных франко- и немецко-говорящих народах Швейцарии. Интересно, что наши родители задавали вопросы не только на русском, но и на английском, французском языках.



Здание гимназии "ДАР" теперь будет выглядеть по-новому. Санкт-Петербургское предприятие ООО "ТЕХ.БЮРО" изготовило башенные часы, которые украсили фасад нашей гимназии. Известно, что такой часовой механизм производится в Италии. Диаметр циферблата составляет 1 м.

А еще часы будут радовать всех жителей Железнодорожного района боем своих курантов!

22 ноября в актовом зале гимназии состоялся бал рыцарей и принцесс. Героями бала были дошкольники, а зрителями - мамы, папы, бабушки и дедушки. Как красивы и талантливы маленькие рыцари и принцессы!

После бала Зимин О.Е. и Брускова Х.А. провели мастер-класс по изготовлению игрушечных рыцарей и дамских браслетов. Игрушки собирались из заготовок, а браслеты - из тканей и бусинок. Гости многому научились и получили массу положительных эмоций.



Адаптация первоклассников.

Ребенок шагнул в первый класс! Кто-то робко, недоверчиво, кто-то радостно и открыто! Встретил новые требования учителя, ожидания родителей, иные, чем у него, интересы одноклассников. Впервые для него прозвучало «Ты должен...». Ему это и понятно, и непонятно. У первоклассников немного завышена самооценка. Они уверены, что все умеют и знают, достойны всегда похвалы. Для успешной учебы ребенку необходима уверенность в себе, своих способностях и силах. Ученик привыкает к школе. Адаптируется. И многое здесь зависит от подготовки его к школе.

Наши первоклассники утверждают, что к школе они были подготовлены очень хорошо, и каждый из них пришел учиться в гимназию с удовольствием.

Спирина В.Н.

Поляков Владислав

В школу идти совсем не боялся, потому что очень хотел учиться. Гимназия нравится. Люблю флорбол, а еще сильнее люблю математику, письмо, музыку и зарядку.

Гордеева Ксения

Мне в школе легко, потому что я ходила в подготовительную группу, где научилась математике и письму. Гимназию люблю, а особенно письмо, музыку, технологию, физкультуру и прогулки на улице.

Суханов Дмитрий

Я ходил в гимназию уже давно и привык к школе с первого дня, ведь вместе со мной пришли учиться мои друзья. Я люблю учиться, люблю математику, письмо, футбол, технологию и Валентину Николаевну.

Фахуртдинов Назар

От садика ужасные воспоминания, поэтому поскорее хотелось в школу. Привык к школе очень быстро, но настоящим учеником почувствовал себя только после приема в гимназисты. Нравится изучать окружающий мир, письмо и физкультуру. Одно из самых любимых занятий для меня - это учиться.

Савельева Елизавета

Сначала мне было очень трудно, потому что не знала учителей и боялась, что будут трудности, но привыкла уже на второй день. Теперь точно знаю, что в школе лучше. Больше всего нравятся праздники.



Латыпова Яна

В школе учиться нравится больше, чем в детском саду, т.к. теперь есть перемены и много уроков. Любимых предметов очень много. Все! Считаю, что наша гимназия самая лучшая и здесь очень хорошие учителя.

Гущин Степан

В садик ходить совсем не любил, а в гимназии сразу захотел учиться. Правда, сначала мечтал, чтобы перемены были длиннее, чем уроки. Обожаю спорт, математику и футбол.



Аргентов Кирилл

В первом классе меня радуют хорошие педагоги и очень уважительное отношение. Было легко привыкать к школе, т.к. если что-то непонятно, то учитель всегда помогает. Самые интересные уроки - это математика, технология и физкультура. В гимназии есть веселый и удивительный человек - наш охранник Владимир Александрович.

Саша Батракова

В гимназии очень и очень нравится, хотя в подготовительной группе было тоже хорошо. К своему учителю привыкла сразу, потому что она очень хорошая. Среди самых любимых предметов письмо, искусство и физкультура. Самое любимое занятие в гимназии - это дневной сон.

Первый класс о спорте



Меня зовут Саша. Я с четырех лет занимаюсь спортом, в том числе и боевым единоборством-кудо. Кудо - современное полноконтактное боевое единоборство, созданное в 1981 году мастером восточных единоборств Адзумой Такаси. На основе его знаний о каратэ, борьбе дзюдо, боксе. Правилами соревнований кудо разрешены практически все приемы борьбы, а так же удары руками, ногами, коленями, локтями и головой во все части тела. В кудо есть степени и пояса, и различаются они по цветовой гамме. Я, например, защитила 10-ю ученическую степень и получила за это фиолетовый пояс. Теперь с гордостью надеваю его на тренировки, но на этом не остановлюсь и буду стремиться к следующим достижениям.

Батракова А.



Мне очень нравится лето! Можно кататься на роликовых коньках под лучами теплого ласкового солнца. Обучение катанию на роликах начинается с простого элемента - "елочка", затем "фонарики". Эти упражнения помогают увереннее чувствовать себя на коньках. А еще летом у нас в городе на площади Ленина проходили междугородние соревнования на роликовых коньках. Мы преодолевали полосу препятствий. Нужно было объезжать предметы, перепрыгивать, въезжать на горку и все это на роликовых коньках. Побеждал тот, кто быстрее и без штрафов проходил весь маршрут. Я тоже принимал участие в этих соревнованиях и занял четвертое место:) Надеюсь, что на следующий год я лучше подготовлюсь и войду в тройку призовых мест!!!

Фахуртдинов Н.

Мы любим хоккей! А что мы знаем о нем?

Хоккей – один из самых популярных зимних видов спорта. Эта игра нравится и взрослым, и детям. На любом ледяном пятнышке во дворе можно встретить компанию, оживленно гонящую шайбу.

За почетное право называться спорят голландцы и канадцы. Травиды спорта считается Монреаль. картинах XVI века можно увидеть ших каналов в игру, похожую на



изобретателями хоккея до сих пор диционно местом рождения этого Однако на некоторых голландских людей, играющих на льду замерз- хоккей.

Сначала в Канаде играли в при- траве, но, поскольку зимы в этой вила игры пришлось изменить. На

площадками для хоккея стали замерзшие водоемы. Первый официальный матч был проведен в Монреале 3 марта 1875 года. В 1886 году появились первые официальные правила этой игры.

Хоккейный матч состоит из трех периодов по 20 минут с перерывами между ними – по 15 минут каждый. Одновременно на поле должны находиться шесть игроков: пять полевых и один вратарь. Основная задача команды – отобрать шайбу у соперника и забросить ее в его ворота. Хоккей тренирует выносливость, поскольку темп игры очень высокий.

Учит хоккей и вниманию – всем игрокам надо постоянно следить за перемещением очень небольшой и быстрой шайбы. Поскольку эта игра командная – игроки учатся взаимодействовать в коллективе и быстро принимать решения. Важно и то, что любительские игры проходят, как правило, на свежем воздухе. Это позволяет игрокам активнее насыщать свою кровь кислородом. Хоккей – довольно травмоопасный спорт, если игроки не используют защитное снаряжение.

Команда СССР и России неоднократно являлась победительницей различных чемпионатов по хоккею в разные годы. Сейчас Федерацией по хоккею руководит известный в прошлом хоккеист Владислав Третьяк.

Второклассники о хоккее

Латыпова Алина: «Хоккей – это спорт, где игроки катаются на коньках с клюшками в руках и гоняют шайбу или мяч».



Дружинина Ксения: «Это очень известная и популярная зимняя игра. Я однажды тоже пробовала играть в хоккей, и мне очень понравилось!»

Герасимов Иван: «Хоккей – это спортивная игра, в которую играют настоящие мужчины! Даже в песне об этом поётся».

Гурылёва Дарья: «В хоккей играют на льду, лёд может быть искусственным. Летом играют на траве. Каждую зиму мы с папой и сестрой играем в хоккей. У меня есть своя клюшка и шайба».

Учаева Ульяна: «У всех хоккеистов должны быть специальные доспехи: шлем, нагрудник, штаны со щитками и, конечно, коньки!»

Руленко Влада: «Ещё в нашей гимназии есть хоккейная коробка, там зимой проводят разные соревнования по хоккею».

Григорян Александр: «В интернете я узнал, что знаменитый хоккеист Валерий Харламов – это 2-кратный олимпийский чемпион, 8-кратный чемпион мира, лучший нападающий ЧМ 1976 года, 11-кратный чемпион СССР. Он забил 89 шайб».



История Олимпийских игр

Самые первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры, в Древней Греции, на берегу небольшой реки Анфея, в селении Олимпия. Программа первой Олимпиады состояла всего из одной дисциплины – бег на 193 метра (один стадий). Участвовали в соревнованиях лишь обнаженные мужчины, которым нельзя было даже сандалии обувать. Женщинам запрещалось присутствовать на стадионе, исключение составляла лишь жрица богини Деметры.

Олимпийские игры проводились каждые четыре года, во время их проведения объявлялось перемирие между враждующими государствами и городами, а также запрещались все войны. На каждой Олимпиаде появлялись новые виды соревнований: бег не только на стадию, но и на две стадии (диалуос), и на 24 стадии (долиходром), бег в боевой одежде и с оружием, метание дротика в цель, прыжки в длину с гантелями, метание диска, кулачные бои, пятиборье. Победителей Олимпиады чтили не меньше Богов, им ставили статуи и преподносили подарки.

Олимпийские игры проводились в течение 1168 лет, и уже в 394 году нашей эры римский император Феодосий Первый запретил проведение соревнований, сославшись на то, что это языческое развлечение. А спустя 128 лет в результате мощного землетрясения олимпийские сооружения были стерты с лица земли.

Лишь в XVIII веке были начаты раскопки в районе древней Олимпии, и только в конце XIX века ученый Пьер де Кубертен возродил Олимпийские игры. Так, первыми Олимпийскими играми современности стали соревнования, проведенные в Афинах 6 апреля 1896 года. В соревнованиях участвовали спортсмены из 13 стран мира: Австралии, Австро-Венгрии, Болгарии, Великобритании, Германии, Греции, Дании, США, Франции, Чили, Швейцарии, Швеции. Российские спортсмены из-за финансовых трудностей не смогли принять участие в соревнованиях. В программе Олимпиады было представлено девять спортивных дисциплин: классическая борьба, велогонки, гимнастика, легкая атлетика, плавание, пулевая стрельба, теннис, тяжелая атлетика и фехтование. Зрителей же на новом воссозданном стадионе присутствовало больше 80 тысяч.

В новой истории Олимпийских игр несколько Олимпиад не состоялось из-за мировых войн: VI Олимпиада в Берлине (1916 год), XII Олимпийские игры в Хельсинки (1940 год), XIII Олимпиада в Лондоне (1944 год). Но, несмотря на это, нумерация Игр сохраняется, и ни одни Игры не считаются утраченными.

Начиная с 1924 года Олимпийские игры были разделены на зимние и летние. Так началась нумерация зимних Олимпиад (I Зимние Олимпийские игры в Шамони) и продолжилась летних (VIII Летние Олимпийские игры в Париже). Таким образом, в 2014 в Сочи будет XXII Зимняя Олимпиада. Всего было проведено 293 Олимпиады.





XXII зимние Олимпийские игры в Сочи — международное спортивное мероприятие, которое пройдёт в Сочи (Россия) с 7 по 23 февраля 2014 года. Столица Олимпийских игр Сочи 2014 была выбрана во время 119-й сессии МОК в городе Гватемала. В России Олимпийские игры пройдут во второй раз (до этого в Москве в 1980 году прошли XXII летние Олимпийские игры), и впервые — зимние Игры.

Игры в Сочи пройдут в уникальной климатической зоне: здесь

теплое море соседствует со снежными вершинами, склоны которых давно стали популярным местом отдыха для любителей зимних видов спорта.

Специально к Играм 2014 года в Сочи строятся современные спортивные объекты. Они возводятся с применением передовых технологий строительства и защиты окружающей среды.

Зимние Игры в Сочи войдут в историю как самые инновационные. При их подготовке многое делается впервые и впоследствии станет частью колоссального наследия игр.

Лапушкин А.

Я БУДУ БОЛЕТЬ ЗА БИАТЛОН

Изначально биатлон был, скорее, способом охоты жителей Северной Европы, нежели спортом. Сейчас биатлон представляет собой комбинацию лыжных гонок и пулевой стрельбы из малокалиберной винтовки. Биатлон входит в программу Олимпийских игр с 1960 года.

В России развитие биатлона в его современном виде началось только в начале XX века. В 1920-30 годах лыжные соревнования, совмещенные со стрельбой из винтовки, были широко распространены в Красной Армии. Спортсмены проходили дистанцию 50 км в военной форме и поражали несколько огневых рубежей.

Первым советским олимпийским чемпионом в биатлоне в гонке на 20 км стал Владимир Меланин в 1964 году в Инсбруке. До этого на этой дистанции Владимир Меланин трижды становился чемпионом мира.

Сборная России, СНГ и СССР побеждала в биатлоне на Олимпийских играх 18 раз, из них 8 раз в эстафете.



Артёмкин А.

Олимпийский огонь

Эстафета Олимпийского огня началась в Москве 7 октября 2013 года и закончится в Сочи 7 февраля 2014 года. Эстафета станет самой продолжительной за всю историю — 123 дня и самой протяжённой — более 40 тысяч километров, во всех 83х субъектах Российской Федерации.

Медали

30 мая 2013 года в Санкт-Петербурге в присутствии Президента МОК Жака Рогге был обнародован дизайн медалей Зимних Олимпийских игр и Паралимпийских игр в Сочи. Всего будет изготовлено около 1300 наград..

Ну а я буду болеть за фигуристку Елизавету Туктамашеву.

Галушкина А.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Олимпийские игры зародились еще до нашей эры в Греции. Слово «олимпиада» изначально означало не сами игры, а четырехлетний перерыв между ними. В честь Олимпийских игр по всей Греции провозглашалось перемирие сроком на месяц, все войны и распри прекращались, поэтому до сих пор Олимпийские игры являются символом мира и дружбы между людьми всех стран.

После обычной Олимпиады всегда проходят паралимпийские игры — это соревнования для людей с ограниченными возможностями. Наши российские паралимпийцы всегда достигают высоких результатов в соревнованиях.

Я буду обязательно смотреть соревнования горнолыжников, потому что сам катаюсь на горных лыжах.

Подоприхин И.



Талисманы олимпийских игр

Талисманы паралимпийских игр

На днях Аня Рушкина была в гостях у подготовишек и взяла у ребят интервью

Варя Герасимова.

Какой твой любимый вид спорта?

-Теннис.

- Чем он тебе нравится?

- Можно и побегать, и мячик покидать.

- Есть такой вид спорта, который тебе не нравится?

-Да. Мне не нравится волейбол.

- Как ты считаешь, для чего нужно заниматься спортом?

-Чтобы быть сильным.

- Каким видом спорта тебе нравится заниматься вместе с друзьями?

-С друзьями я люблю плавать в бассейне.



Саша Полбин.

- Какой твой любимый вид спорта?

-Каратэ.

- Чем тебе это нравится?

-Я люблю драться.

- Есть такой вид спорта, который тебе не нравится?

-Мне все виды спорта нравятся.

- Как ты считаешь, для чего нужно заниматься спортом?

- Чтобы быть сильным и многое уметь.

- Каким видом спорта тебе нравится заниматься вместе с друзьями?

- С друзьями я играю в теннис.



Саша Бодров.

- Какой твой любимый вид спорта?

-Теннис.

- Чем он тебе нравится?

-Мне нравится попадать ракеткой по мячу.

- Есть такой вид спорта, который тебе не нравится?

-Мне все виды нравятся.

- Как ты считаешь, для чего нужно заниматься спортом?

-Чтобы всё уметь и быть здоровым.

- Каким видом спорта тебе нравится заниматься вместе с друзьями?

-Тоже теннисом.



Анфиса Морозова.

- Какой твой любимый вид спорта?

- Гимнастика.

- Чем она тебе нравится?

- Мы там танцуем, а я люблю танцевать.

- Есть такой вид спорта, который тебе не нравится?

-Я люблю спорт, и мне все нравится.

- Как ты считаешь, для чего нужно заниматься спортом?

- Чтобы быть красивой и здоровой.

- Каким видом спорта тебе нравится заниматься вместе с друзьями.

-Баскетболом.



Варвара Мартынова.

- Какой твой любимый вид спорта?

-Гимнастика.

- Чем она тебе нравится?

- Мне нравится делать разные растяжки и сидеть на шпагате.

- Есть такой вид спорта, который тебе не нравится?

- Нет.

- Как ты считаешь, для чего нужно заниматься спортом?

-Чтобы быть красивой, стройной и здоровой.

- Каким видом спорта тебе нравится заниматься вместе с друзьями.

- Танцами.



Большой спорт начинается с малого: утренней зарядки, уроков физкультуры, участия в гимнастических соревнованиях. Сегодня пятиклассники делятся своими мыслями насчёт предмета физкультуры. Ребята решили быть предельно честными к данному уроку, критически посмотреть на него. Правда, пока смелости не хватает, чтобы подписать свою фамилию. Но это не самое главное, главное – объективность. Вот что получилось.

Физкультура - достаточно интересный предмет, но мне кое-что не нравится. Разминка. Она проходит очень долго и чаще всего я от неё устаю. Мы очень много бегаем и делаем много специальных беговых заданий. Например:, выпрыгивания вверх, скрест ног, ускорение и много другое. Если ты не спортсмен, такие изнурительные задания выматывают, и на следующем уроке голова ничего не соображает, особенно на математике.

Но есть и то, что мне нравится. Прыжки через козла, кувырки, ласточка, прыжки в длину, бег на 30 метров, а также спортивные игры: футбол, флорбол,.

В целом физкультура мне нравится!

Мне нравятся уроки физкультуры, потому что я люблю спорт: бегать, прыгать через козла. Физическая культура делает человека выносливым, целеустремленным.

Мне нравится физкультура, потому что люблю играть в флорбол, прыгать через козла, прыгать через скакалку и вообще люблю разные виды бега. Но самая большая моя любовь - это футбол! Жаль, что нельзя все уроки напролет играть в эту игру.

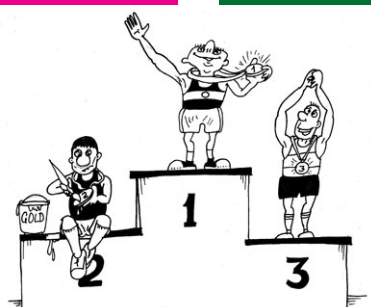
Мне нравятся уроки физкультуры, потому что там весело. Правда, не очень веселит разминка, так как приходится много трудиться. Нравится в середине урока прыгать через козла, но у меня почему-то не получается. Либо я боюсь, либо плохо разбегаюсь, либо плохо прыгаю...

А самое главное, что мне нравится - это игра в флорбол.

Я нейтрально отношусь к уроку физкультуры. Иногда уроки бывают интересны, иногда нудно и скучно. Мне очень не нравится разминка, где мы долго и много бегаем. Разминка занимает очень много времени от урока и на все остальное, что может быть интереснее, не всегда остается достаточно времени. От долгого бега мы очень устаем. А вот играть в флорбол – это круто!

Физ-ра нормальный урок, но мне не все нравится. Каждый день прыгаем через козла! Это очень скучно. Я люблю подвижные игры, где можно побегать, покричать. Футбол, флорбол и хоккей!

Я физкультуру люблю за то, что можно двигаться, не сидеть смирно, как на русском и математике. Только Андрей Евгеньевич иногда бывает слишком строгим.



В честь солнечного денька

Конечно, все привыкли к тому, что в куклы играют маленькие дети. Да, но и взрослые любят их, только у взрослых эти куклы часто связаны с какими-то воспоминаниями, событиями.

Недавно у меня появилась интересная кукла. Родина куклы - Россия, точнее Советский Союз, до этого лета место её жительства - Франция. Возраст - 60-тые годы двадцатого века. Была сделана под заказ и отправлена во Францию для дочери французского графа. Сейчас эта графинечка выросла, и кукла стала ей не нужна.

Кукла куплена мной на антикварном развале в честь солнечного денька. Когда я покупала ее, мне сказали, что ее имя Джоли. Теперь Джоли вернулась на родину, в Россию и живет в моем доме. Она имеет собственный гардероб и очень любит фотосессии.



Трудно представить, что в СССР, когда наши родители были детьми, не было в таком разнообразии ярких игрушек, как у нас сегодня. Не было Лео, Барби...

Вот и думаешь, во что же играли те мальчики и девочки? Как без стразиков, браслетиков, бижутерии? Не веселое было время. Или они так не думают?

Уважаемые взрослые!

Напишите в «Лесенку» о своих любимых игрушках, ведь это очень интересно нам, вашим детям.

Спорт в нашей жизни

Учащиеся, родители и педагоги гимназии очень любят спортивные праздники. Вот фоторепортаж с одного из них.



Советы психолога

Зачем нужна ответственность?

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами поговорим об ответственности. Ответственность может быть разная: личная, или ответственность перед собой (Я планирую свои дела, вовремя делаю уроки, я внимательно слушаю учителя,), ответственность перед другими (Я вежлив, всегда говорю «пожалуйста», «спасибо», умею держать свое слово, обещание, умею быть сдержанным и честным по отношению к другим, проявляю заботу о младших сестрах и братьях, помогаю ближнему, ухаживаю за животными и растениями. Ответственность ты проявляешь в школе: выполняешь домашние задания, содержишь в порядке книги и тетради, приходишь в школу вовремя, соблюдаешь порядок и школьные правила. Зачем ответственность нужна человеку и насколько важна в нашей жизни? Я думаю, ответы на эти вопросы тебе поможет найти необычная история...

Свет волшебной Луны



Жили-были в стране Лунандии двое ребят: мальчик по имени Максим и его сестра Лена. Каждый человек в Лунандии был очень ответственным. И родители у Максима и Лены были очень ответственными, у них была очень ответственная работа, они хотели воспитать своих детей ответственными людьми.

Иногда дети рассуждали: «Зачем нам нужна ответственность? Из-за нее одна работа и никакого удовольствия!» А были люди Лунандии такими ответственными, потому что в их стране светила волшебная Луна. Однажды люди увидели необычный звездный дождь, после которого исчезла Луна. На следующий день в стране все преобразилось. У жителей страны исчезло чувство ответственности. И вот что начало происходить.

Никто не хотел делать свою работу. Строители сидели целый день на стройке, ели бутерброды и разговаривали. В магазине больше нельзя было купить продукты. Учителя перестали приходить в школу и дети нигде не учились. Сначала Максим и Лена думали: «Вот здорово! Это же похоже на бесконечные каникулы!»

На дорогах возникали пробки, так как безответственные водители не хотели соблюдать правила дорожного движения, не останавливались на знак «стоп». Не работали аптеки и «скорая помощь». Что это был за мир! Этот безответственный мир совсем не понравился Лене и Максиму. Они даже не могли купить себе книги, игрушки, мороженое из-за того, что продавцы ничего не делали. Они испугались за свою жизнь, за учителей, учеников, а особенно за родителей...

Когда дети проснулись на следующее утро, их родители собирались уходить на работу, а на столе стояла тарелка с пирожками. Максим подбежал к окну и увидел ребят, которые спешили в школу. В школе все вернулось в обычное состояние. Там была их учительница Ирина Петровна, которая улыбалась при виде входящих в класс детей. Как хорошо! Как уютно и спокойно! Как приятно знать, что все люди будут делать то, что они обещали, что люди будут помогать друг другу и уважать друг друга, вести себя ответственно!

С тех пор Максим и Лена думают так: ответственность требует больших усилий, но без ответственности людям намного труднее.



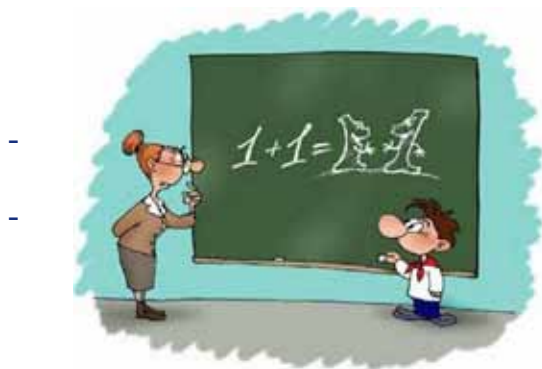
Поздравляем с Днём Рождения наших именинников !



Идиатуллова Руслана
Семёнова Диму
Шингарова Егора
Черкашину Дарью
Герасимову Василису
Вотякову Ольгу Николаевну
Гришина Евгения Александровича

*Поздравляем с днём рождения и желаем непременно
Счастья, радости, тепла, и пускай живёт мечта!*

ШКОЛЬНЫЕ АНЕКДОТЫ ОТ АРИНЫ



Отец смотрит дневник сына.

Ну, что это у тебя за оценки, одни тройки, ни одной пятерки и четверки!

Папа, так ведь и школа у нас средняя!

- Дети, начертите квадрат со стороной десять сантиметров!
- Марьиванна, что же это за квадрат такой - с одной стороной?!

Учитель математики, заглянув в тетрадь ученика, был потрясен замысловатыми вычислениями:

- Один из нас сошел с ума, Сидоров!
- На следующий день Сидоров кладет на стол конверт.
- Что в нем? - спрашивает учитель.
- Справка о том, что я не сумасшедший.

- Кормухин, - сказал учитель, - ты опять уроки не делал! Почему?
- Игорь Иванович, у нас вчера света не было.
- И чем же ты занимался?
- Небось, в компьютер играл?

